



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Rovereto, 16 agosto 2022

Prot. n. p\_tnnbcr/2022/6105/7.6/ab-mld

Al personale Docente - I. T. T. "G. Marconi"

All'Albo online (Pubblicità Legale)

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
INTERNO O ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
PER N. 2 INCARICO DI DOCENZA**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
2014-2020 finanziato con FSE e FDR- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2  
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**

CUP: **J74C22000700001**

Progetto Titolo: **"Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"**

Modulo: **"Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014/2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 17 giugno 2022 di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/27 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti.” con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” l'autorizzazione e il finanziamento di €55.902,00 concesso per il progetto sottoposto 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000700001;

**VISTA** la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

**VISTA** la Legge Provinciale n. 7/1997 “Legge sul personale della Provincia”, in particolare l'art. 57 “Trattamento economico”;

**VISTO** il C.C.P.L. del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento;

**VISTA** la propria Determinazione n. 73 del 6 luglio 2022;



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**VISTE** le Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione (edizione ottobre 2020) responsabile del Programma Operativo Nazionale: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" (Fondi Strutturali Europei 2014-2020);

**VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) dell'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza (5 luglio 2022);

**VISTA** la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 36 del 30 giugno 2022;

**RILEVATA** la necessità di nominare **n. 2** figure di ESPERTI per la realizzazione del progetto con codice 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP J74C22000700001 - Titolo: "Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento" – Modulo "Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali";

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

per il reclutamento di personale (interno o esterno) all'istituzione scolastica allo scopo di realizzare il progetto sopradescritto come di seguito indicato:

#### **a) Oggetto dell'incarico:**

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Prima dell'inizio delle attività previste dal modulo, l'Esperto:

- si coordina con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- provvede a verificare in anticipo l'accesso alla piattaforma GPU utilizzando le credenziali ricevute via e-mail.

Durante le attività previste dal modulo, l'Esperto:

- firma il foglio presenze gestito dal Tutor;
- inserisce la descrizione dell'attività svolte sulla piattaforma GPU (sezione Attività).



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**b) Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico:**

Competenze digitali nella didattica per studenti con BES: n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche nell'ambito della didattica e dell'elaborazione del metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi speciali; n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche di mnemotecniche e applicazione dei metodi appresi nella quotidianità scolastica.

**c) Criteri di comparazione delle candidature con relativo punteggio:**

- Titolo di studio più alto con punteggio pari a:
  - 1. post-lauream (master, dottorato, PhD, etc.) (10 punti)
  - 2. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (8 punti)
  - 3. laurea triennale (5 punti)
- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche: 1 punto per ogni anno di servizio con contratto a tempo indeterminato (max 5 punti)
- Esperienza nella clinica e nella didattica con studenti con BES (5 punti)
- A parità di punteggio prevale la persona con maggiore anzianità di servizio con contratto a tempo indeterminato.

**d) Incarico e compenso orario previsto:**

- Compenso orario lordo: € 70,00/ora onnicomprensivo;
- Numero di ore: 30 ore totali da suddividere tra i due esperti (16 ore esperto di metodo di studio – 14 ore esperto di mnemotecnica);
- Durata: settembre 2022 – agosto 2023.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di contratto di collaborazione e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante presentazione di opportuna documentazione.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**e) Modalità di presentazione della candidatura:**

La candidatura deve essere presentata utilizzando il modulo allegato, allegando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità. La documentazione può essere inviata tramite e-mail con oggetto: “**Candidatura esperto studenti BES progetto 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**” all’indirizzo **marconi@pec.provincia.tn.it** o può essere consegnata in Segreteria (Ufficio Progetti) in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi.

La scadenza per l’invio delle candidature è fissata per **venerdì 2 agosto 2022 alle ore 12:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

**ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con Attestazione di valutazione finale e, pertanto, non sarà nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante la pubblicazione all’Albo dell’istituzione scolastica (Pubblicità Legale). L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Rizza - tel. 0464/411400 – e-mail: **dirigente@marconirovereto.it**.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso di selezione verrà affisso per almeno **15 giorni** sulla homepage dell'Istituzione Scolastica alla voce "FSE PON 2014-2020", nonché nella sezione "Pubblicità Legale" del sito web istituzionale: [www.marconirovereto.it](http://www.marconirovereto.it).

## INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale.



Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2, D.Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## CANDIDATURA

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ matricola n. \_\_\_\_\_

*Barrare la posizione per cui ci si candida:* ore esperto di metodo di studio – 14 ore esperto di mnemotecnica);

- ☐ Esperto competenze digitali e metodo di studio studenti BES  
☐ Esperto competenze mnemotecnica e applicazioni dei metodi appresi nella quotidianità scolastica

**Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP: J74C22000700001**

**Progetto: “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento”**

**Modulo: “Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali”**

Docente di (disciplina) \_\_\_\_\_

Titolo di studio: \_\_\_\_\_

conseguito presso \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

con votazione \_\_\_\_\_

☐ Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato (in anni): \_\_\_\_\_

☐ Esperienza nella clinica e nella didattica con studenti con BES

☐ Si allega copia del proprio CV in formato europeo

☐ Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_