



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Rovereto, 16 agosto 2022
Prot. n. p_tnnbcr/2022/6105/7.6/ab-mld

Al personale Docente - I. T. T. "G. Marconi"
All'Albo online (Pubblicità Legale)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI
INTERNO O ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER N. 2 INCARICO DI DOCENZA**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**

CUP: **J74C22000700001**

Progetto Titolo: **"Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"**

Modulo: **"Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 17 giugno 2022 di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/27 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti.” con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” l'autorizzazione e il finanziamento di €55.902,00 concesso per il progetto sottos-azione 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000700001;

VISTA la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTA la Legge Provinciale n. 7/1997 “Legge sul personale della Provincia”, in particolare l'art. 57 “Trattamento economico”;

VISTO il C.C.P.L. del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento;

VISTA la propria Determinazione n. 73 del 6 luglio 2022;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTE le Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione (edizione ottobre 2020) responsabile del Programma Operativo Nazionale: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” (Fondi Strutturali Europei 2014-2020);

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG) dell'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza (5 luglio 2022);

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 36 del 30 giugno 2022;

RILEVATA la necessità di nominare **n. 2** figure di ESPERTI per la realizzazione del progetto con codice 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP J74C22000700001 - Titolo: “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” – Modulo “Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali”;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento di personale (interno o esterno) all'istituzione scolastica allo scopo di realizzare il progetto sopradescritto come di seguito indicato:

a) Oggetto dell'incarico:

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Prima dell'inizio delle attività previste dal modulo, l'Esperto:

- si coordina con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- provvede a verificare in anticipo l'accesso alla piattaforma GPU utilizzando le credenziali ricevute via e-mail.

Durante le attività previste dal modulo, l'Esperto:

- firma il foglio presenze gestito dal Tutor;
- inserisce la descrizione dell'attività svolte sulla piattaforma GPU (sezione Attività).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

b) Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico:

Competenze digitali nella didattica per studenti con BES: n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche nell'ambito della didattica e dell'elaborazione del metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi speciali; n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche di mnemotecniche e applicazione dei metodi appresi nella quotidianità scolastica.

c) Criteri di comparazione delle candidature con relativo punteggio:

- Titolo di studio più alto con punteggio pari a:

- | | |
|---|------------|
| 1. post-lauream (master, dottorato, PhD, etc.) | (10 punti) |
| 2. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento | (8 punti) |
| 3. laurea triennale | (5 punti) |

- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche: 1 punto per ogni anno di servizio con contratto a tempo indeterminato (max 5 punti)

- Esperienza nella clinica e nella didattica con studenti con BES (5 punti)

- A parità di punteggio prevale la persona con maggiore anzianità di servizio con contratto a tempo indeterminato.

d) Incarico e compenso orario previsto:

- Compenso orario lordo: € 70,00/ora omnicomprensivo;

- Numero di ore: 30 ore totali da suddividere tra i due esperti (16 ore esperto di metodo di studio – 14 ore esperto di mnemotecnica);

- Durata: settembre 2022 – agosto 2023.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di contratto di collaborazione e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante presentazione di opportuna documentazione.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

e) Modalità di presentazione della candidatura:

La candidatura deve essere presentata utilizzando il modulo allegato, allegando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità. La documentazione può essere inviata tramite e-mail con oggetto: **“Candidatura esperto studenti BES progetto 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3”** all'indirizzo marconi@pec.provincia.tn.it o può essere consegnata in Segreteria (Ufficio Progetti) in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi.

La scadenza per l'invio delle candidature è fissata per **venerdì 2 agosto 2022 alle ore 12:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con Attestazione di valutazione finale e, pertanto, non sarà nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante la pubblicazione all'Albo dell'istituzione scolastica (Pubblicità Legale). L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Rizza - tel. 0464/411400 – e-mail: dirigente@marconirovereto.it.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso si selezione verrà affisso per almeno **15 giorni** sulla homepage dell'Istituzione Scolastica alla voce “FSE PON 2014-2020”, nonché nella sezione “Pubblicità Legale” del sito web istituzionale: www.marconirovereto.it.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, D.Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

CANDIDATURA

Cognome _____ Nome _____

Nata/o a _____ il _____ matricola n. _____

Barrare la posizione per cui ci si candida: ore esperto di metodo di studio – 14 ore esperto di mnemotecnica);

- Esperto competenze digitali e metodo di studio studenti BES
 Esperto competenze mnemotecnica e applicazioni dei metodi appresi nella quotidianità scolastica

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP: J74C22000700001

Progetto: "Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"

Modulo: "Sviluppo delle competenze digitali e di metodo di studio per studenti con Bisogni Educativi Speciali"

Docente di (disciplina) _____

Titolo di studio: _____

conseguito presso _____ in data _____

con votazione _____

Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato (in anni): _____

Esperienza nella clinica e nella didattica con studenti con BES

Si allega copia del proprio CV in formato europeo

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Luogo e data, _____

Firma _____